

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Таблица заполняется жюри

№ задания	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	5	<i>[Signature]</i>	5	<i>[Signature]</i>	
2	4	<i>[Signature]</i>	4	<i>[Signature]</i>	
3	6	<i>[Signature]</i>	6	<i>[Signature]</i>	
4	4	<i>[Signature]</i>	4	<i>[Signature]</i>	
5	3	<i>[Signature]</i>	3	<i>[Signature]</i>	
6	0	<i>[Signature]</i>	0	<i>[Signature]</i>	
7	2	<i>[Signature]</i>	2	<i>[Signature]</i>	
8	3	<i>[Signature]</i>	3	<i>[Signature]</i>	
9	4	<i>[Signature]</i>	4	<i>[Signature]</i>	
10	4	<i>[Signature]</i>	4	<i>[Signature]</i>	
11	2	<i>[Signature]</i>	2	<i>[Signature]</i>	
12	0	<i>[Signature]</i>	0	<i>[Signature]</i>	
13	5	<i>[Signature]</i>	5	<i>[Signature]</i>	
14	2	<i>[Signature]</i>	2	<i>[Signature]</i>	
15	4	<i>[Signature]</i>	4	<i>[Signature]</i>	
16	2	<i>[Signature]</i>	2	<i>[Signature]</i>	

ШИФР			
С	-	1	2

Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

50
50

ЛИНИЯ ОТРЕЗА


С	-	1	2	Ф а м и л и я	И м я	к л а с с
С	-	1	2	ЩЕЛАМКОВ	СЕМЕН	11
				ш к о л а	Низинская	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Экология ещё несколько веков назад стала самостоятельной наукой. Также важно отметить, что еще экология и биология изучают жизнь с разных ракурсов.
2.	Экология тесно переплетена с другими естественными науками. Например: биология, т.к. она тоже изучает жизнь на Земле, но с более близкого ракурса; химия, которая объясняет циклы энергии; физика; география; история.
3.	Также экология связана с социальными науками. Так как ^{хорошие} хорошие функционирующие общества тесно связаны с хорошей экологией.

Балл:	5	Проверил:	
-------	---	-----------	---

Задание 2

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	Так как в экосистеме есть заложенные механизмы, которые способствуют защите экосистемы от перенаселения. Например, при увеличении травоядных увеличивается количество хищников.
2.	Так в уже стабилизированную экосистему ^{новый} вводят вид, что дестабилизирует систему.


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

Балл: 4	Проверил: 
------------	--

Задание 3

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Ответьте на вопрос.
За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.


1.	Смена видов территорий с ^{не} благоприятными воздействиями.
2.	Адаптация к неблагоприятным воздействиям.
3.	Да, т.к. все формы жизни могут эволюциониро- вать, поэтому и эволюционирует зона опти ^ч ума.

Балл: 6	Проверил: 
------------	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

Задание 4.

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	При росте численности происходят механизмы вызывающие уменьшение численности до нормы. Например, при увеличении числ. травоядных увеличивается численность ^{увеличивается} внутривидовая конкуренция, что приводит к стабилизации численности.
2.	При снижении численности происходит механизмы вызывающие увеличение численности до нормы. Например, при малом кол-ве хищников кол-во травоядных увеличивается, что способствует экспоненциальному размножению хищников.
Балл:	Проверил:
4	

Задание 5

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1.	Идет про Наблюдаются изменения: в средней температуре воздуха; в % содержания кислорода и углекислого газа, примесей газов; в продолжительности дня и ночи.
2.	Их основная причина - ^{это} воздействие человека на биосферу.
3.	Эти изменения сильно влияют на различные фазы в жизни природы. Их влияние только усилится.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

4. Так как малейшие изменения могут сильно повлиять на эффективность управленческих решений.

Балл:

3

Проверил:

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.

Узкая ниша ограничивается, что в неё входит малое количество компонентов, что приводит к ухудшению стабильности.

2.

Более широкая ниша ~~ограничивается~~ ~~узкая ниша~~ не ограничивается.

Балл:

0

Проверил:

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

Задание 7

Ответьте на вопрос. За вариант от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	Два вида переживают этап стабилизации, и их конкуренция становится не такой острой. Два вида смогут обитать на одной территории. Дальше даже возможно смена этих видов в 3.
2.	Два вида тоже не переживают этап стабилизации и остается один ^{вид} . Т.к. в межвидовой конкуренции выиграл один из видов.

Балл: 2	Проверил: 
------------	---


Задание 8

Ответьте на вопрос и приведите три условия. За ответ на вопрос и каждое положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1.	Так как в биосфере есть механизмы стабилизирующие численность.
2.	Нужно увеличить кол-во ^{массы} продуцентов, консументов.
3.	Уменьшить ^{отрицательное} влияние на вид, выработкой глицерина.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС


4. Увеличить численность ^{выбранного} вида.

Балл: 3	Проверил: 
------------	--

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. На ранних этапах эволюции были хемосинтезирующие бактерии, которые создавали энергию для ^{биосферы} жизни Земли.
2. В ходе эволюции появились фотосинтезирующие организмы, которые вытеснили хемосинтезирующие (непаразитно). Что вызвало последующую эволюцию.

Балл: 4	Проверил: 
------------	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

Задание 10

Ответьте на вопрос. Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов.
Всего за задание 6 баллов.

1.	Осушение болот - это, в первую очередь уничтожение экосистем. Уничтожение биосистем нежелательно.
2.	Уничтожение экосистем биосистем может повлиять на всю Биосферу.
3.	Уничтоженная биосистема - это уничтоженные виды растений и животных.

Балл:	4	Проверил:	
-------	---	-----------	---

Задание 11

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Белые медведи и тигры являются высшими консументами в экосистемах. Малейшее изменение в консументах другого порядка или продуцентах окажет влияние на консументы высшего порядка.

Балл:	2	Проверил:	
-------	---	-----------	---

Задание 12

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	С увеличением широт в высокие биоразнообразие увеличивается
2.	С увеличением широт растёт положительность абиотических факторов, что увеличивает биоразнообразие и устойчивость систем.

Балл:	Проверил:
0	

Задание 13

Приведите два положения. За положение от 0 до 2 баллов. Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Биологическое разнообразие прямо зависит от абиотических факторов. Чем лучше абиотические факторы, тем лучше биоразнообразие.
2.	Биологическое разнообразие ^{районов} зависит от широт в которых они лежат.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

3. В центральной Сибири много абиотических факторов
из-за этого ^{есть} скудность биологического разнообразия.

Балл:

5

Проверил:

Задание 14

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Так как в ~~развитых~~ ^{развивающихся} странах промышленности была сильна
развита промышленность, что и вызвало экологический
кризис.

2. Конечно, да. Но сложно, т.к. ^{эффективных} путей развития стран
без промышленности очень мало.

Балл:


2

Проверил:

Задание 15

Приведите три положения. За положение от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Так как именно в развивающихся странах появляется большая опасность уменьшения биологического разнообразия из-за того, что ^{развитие} развитие страны требует много ресурсов.
2.	Большим биологическим разнообразием в развивающихся странах развитые страны хотят компенсировать ^{свою} скудность биоразнообразия.
3.	Из-за того, что в развивающихся странах больше ^{именно} биологического разнообразия - туда следует выделять деньги для сохранения биологического разнообразия.

Балл:	Проверил:
4	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП - 2019 ГОД
11 КЛАСС

Задание 16

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	По мере роста доходов у людей уменьшается интерес к увел. доходов. Поэтому они начинают обращать внимание на другие вещи. Например, здоровье, которое напрямую зависит от экологии.
2.	Роста уровня образования заставляет обратить внимание ^{на} экологическую ^{не} об проблемы, которые грозят обществу.

Балл: 2	Проверил: 
------------	--

